

第1日 11月5日(土)

会場名	10:00	12:00	13:40	15:40	16:00	18:00
10番	W1 入門・LTD話し合い学習法		F3 アクティブな学びをつくる協同学習		F5 地理のAL型授業を体験し、考えてみよう	
11番	理事・来賓控え室					
12番	受付、クローク、大会本部、スタッフ控え室					
13番						
23番			R2 多人数授業(大学)における班活動をどう指導するか	W3 アクティブラーニングの効果を高めるチームの作り方		
14番	R1 アクティブラーニングの導入に向けて、初等中等教育の全教育課程に活かす協同学習の豊かさを考える		W2 協同的な学習環境をつくるためのグループワーク		W4 Active LearningとしてのProblem-based Learning	
15番	書籍販売、展示、休憩室					
16番	F1 台湾協同学習(TCL)事業の経験と調査知見		F4 「クラス会議」で勇気づけの学級づくり		W5 生徒指導に生かすマインドマップ	
18番	研究発表 P1		研究発表 P2		研究発表 P4	
19番	10:30	実践報告 J1	研究発表 P3		実践報告 J5	
27番	9:30 9:50	F2 「自由バズ」の考え方と実践	12:15 13:00	実践報告 J3		16:30 R3 看護教育における協同学習の活用方法について考える
28番	開会式	10:30 実践報告 J2	総会	14:10	実践報告 J4	実践報告 J6
第二食堂						18:30 20:30 情報交換会

W=ワークショップ、R=ラウンドテーブル、F=フォーラム

紙面の都合上、副題は省略しています。

第2日 11月6日(日)

会場名	8:50	10:20	13:00	14:30
10番	R4 中学校における協同学習導入の成果と課題		R5 仲間の体験からも学ぶ看護学臨地実習	
11番	理事・来賓控え室			
12番	受付、クローク、大会本部、スタッフ控え室			
13番			W9 協同学習におけるコミュニケーションの評価	
23番	W6 協力をうながすゲーミング		W10 児童・生徒のコミュニケーションスキルを育む	
14番	W7 子どもの支援における協働ーチーム援助入門		W11 アクティブラーニングを成立させるための看図アプローチ	
15番	書籍販売、展示、休憩室			
16番	W8 協同する心を育む幼児期の音楽活動		W12 ジグソー法を使った美術鑑賞教育	
18番	研究発表 P5		研究発表 P6	
19番	実践報告 J7		実践報告 J10	
27番	実践報告 J8	10:40	実践報告 J11	14:40 15:00
28番	実践報告 J9	記念講演 協同学習で学びを見る、学びを見直す	実践報告 J12	閉会式

W=ワークショップ、R=ラウンドテーブル、F=フォーラム

紙面の都合上、副題は省略しています。