

学会ホームページ http://jasce.jp

030号(2016年3月10日)

目 次

日本学術会議協力学術研究団体の 指定

認定ワークショップに「マスター(上級)」コース新設

学会ワークショップ 今後の予定 会員情報の変更届け 会費納入のお願い 協同教育研究推進プロジェクト

- 国際シンポジュウム
- ・英語授業ワークショップ

ワークショップ「プチ体験:大学で協同 学習を学ぶ |

講師派遣サービスについて 各地の研究会・勉強会 出版情報

日本学術会議協力学術研究団体の 指定

日本協同教育学会は2月26日付けで日本学術会議協力学術研究団体の指定を受けました。これは本会の学術研究活動の質の高さが認められたことを意味します。学会誌『協同と教育』に掲載される論文、創立以来途切れることなく開催される全国大会での研究発表など、会員の皆様の研究活動が評価されたわけです。この朗報を励みに、皆様と共に更なる協同教育の研究と発展に努めて参りたいと思います。

日本協同教育学会

会長 関田一彦

認定ワークショップに 「マスター(上級)」コース新設! 日本協同教育学会の認定ワーク

ショップとして、これまで「ベーシック(初級)」「アドバンス(中級)」がありましたが、かねてから要望が強かった「マスター(上級)」を新設することになりました。いずれも連続する2日間のプログラム(10~12時間)で、当学会の認定トレーナーならびに講師が指導します。「マスター(上級)」は2017年3月開催の予定です。ワークショップの開催スケジュールは詳細が決まり次第、学会HPやニューズレターでお知らせします。

学会HPのワークショップ情報は随時更新されますので、最新の情報をご確認ください。

http://www.jasce.jp/

1031workshop.php

学会ワークショップ 今後の予定(判明分)

ベーシック

3月12日(土)~13日(日)【主催】

会場:別府市男女共同参画センター あす・べっぷ 2F会議室

講師:秦喜美恵·安永悟

3月20日(日)~21日(月)【主催】

会場:創価大学(八王子市)教育 学部棟4階 受付B405教室

講師:太田昌宏

5月28日(土)~29日(日)【主催】

会場:中京大学(名古屋市) 講師:水谷茂·杉江修治

7月30日(土)~31日(日)【主催】

会場:創価大学(八王子市)教育 学部棟4階 受付B405教室

講師:水野正朗

8月27日(土)~28日(日)【公認】

会場:南山大学(名古屋市)D棟 講師:長濱文与·石田裕久

●アドバンス

3月20日(日)~21日(月)【主催】

会場:創価大学(八王子市)教育 学部棟4階 受付B405教室

講師:伏野久美子

7月30日(土)~31日(日)【主催】

会場:創価大学(八王子市)教育 学部棟4階 受付B405教室 講師:久保田秀明

11月12日(土)~13日(日)【公認】

会場:南山大学(名古屋市)D棟 講師:関田一彦・石田裕久 ※受付状況は日々変化します。お申し

※受付状況は日々変化します。お申し 込み方法は以下のアドレスにあります。 (http://www.jasce.jp/

1031workshop.php)

会員情報の変更届

年度がわりの異動や転居などにともなって、所属・住所・メールアドレス等の変更があった場合、すみやかに会員情報変更をお願いします。届け出は学会ホームページの「会員情報変更フォーム」から随時可能です。(http://www.jasce.jp/

php/1044form.php)

会費納入のお願い

今年度(2015年4月~2016年3月) 会費支払いがまだの方は早急の納入 をお願いいたします。3年度を超えて 会費が未納となった場合、自動的に 退会扱いとなりますのでご注意ください。特に、今年は3年に一度の役員 選挙があります。3月末時点で会費完 納な方が選挙・被選挙の対象になります。

JASCE

協同教育研究推進プロジェクト

● 国際シンポジュウム

2月27日、日本協同教育学会と創価大学協同教育研究推進プロジェクトとの共催で、「協同教育の展望と課題」をテーマにした国際シンポジウムが創価大学で開かれました。パネリストは国際協同教育学会(IASCE)会長 Lynda Baloche 先生と名古屋大学准教授のSarkar Arani Mohammad Reza先生でした。

Lynda 先生からは、協同学習の中で、所与の作業を進めるという「Task」だけではなく、社会的・情緒的関係を築くことに焦点化した「Maintenance」に、より重きを置く重要性が紹介されました。そして、授業



内でMaintenanceのためにしっかりと決まった時間を取って取り組むこと、その際に、「集団の改善手続きや省察、プランニング」や「社会的スキルの育成」といった要素に注目した働きかけが重要であることが示されました。

Arani 先生からは、歴史的観点や 国際比較的観点から今の日本の教室 文化が学び合いに対してどのような制 約条件を持っているか、またその制約 条件をどのように乗り越えていくべきか について紹介されました。

今回の企画は国際シンポジウムという名前の通り、非常に幅広い視点での話題提供・意見交換があり、これまで考えたことがなかった視点も示される、非常に価値ある時間となりました。 (中西良文 三重大学)

● 英語授業ワークショップ

2月28日(日)、英語で授業を行って いる先生を対象にしたLynda Baloche 先生による協同学習のワーク ショップが開催されました。参加者は 24 名 で、Developing Critical Problem-Solving Skills in Cooperative Contextという観点から いくつかの技法を体験しました。中で もBlind HandやGallery Tourは様々 なコンテキストに応用できるものであり ました。グループで課題に取り組み、 一緒にグループ間での作品評価活動 を行うことにより、短時間でしたがグル ープの結束が高まりました。また正解 のない課題設定の重要性を再確認し ました。2時間があっという間に過ぎて しまった大変充実したワークショップで した。 (和田珠実 中部大学)



ワークショップ

「プチ体験:大学で協同学習を学ぶ」

2月4日に、文京学院大学外国語 学部(東京都文京区)FD委員会主 催の「プチ体験:大学で協同学習を 学ぶ という80分のワークショップが行 われました。外国語学部、保健医療 技術学部、経営学部、教職センター の教員28名が参加し、協同学習の 原理と方法を学びました。専門分野も 違いますし、多くの方々が初対面でし たが、なごやかでオープンな雰囲気の 中で、共に学ぶことの楽しさや価値も 体験いたしました。それは、講師でい らっしゃる関田一彦先生のワークショッ プの運営の仕方やお人柄によるもの だったと思われます。人数や授業内 容など多種多様な授業の中で、協同 学習を通して、知識や技術だけでなく 社会で生きていく力を育てる大学の役

割に関してのお話も印象に残りました。 懇親会では参加された皆さんの質問 に丁寧に応じて頂きました。協同学習 への道筋をつけてくださってことに感 謝し、この機会を今後に生かしていき たいと思います。(椿まゆみ 文京学 院大学外国語学部)



● 講師派遣サービスについて

上記記事、文京学院大学FD委員会によるワークショップの例のように「協同学習やアクティブラーニングについて理解を深めるために、研修講師を招きたい」といったニーズをお持ちの

方は、学会の「講師派遣サービス」を ご活用ください。

教員研修や校内研修等における 指導助言や講演講師の派遣を希望 する場合は、学会事務局に派遣申請 をしてください。ご要望に適任の講師 を当学会会員の中から推薦し、お知 らせします。学会事務局は講師のご 紹介のみを致します。その後の講師 派遣に係る事務手続は、依頼される 側と講師との間で直接行っていただく ことになります。

これに対し、当学会認定トレーナーによる「認定ワークショップ」もしくは「一日研修」の開催を希望する場合は、当会の規程による「講師派遣委託料」と「教材費」並びに「交通費・宿泊費(実費)」が必要です。詳しくは学会事務局にお問い合わせください。

(http://www.jasce.jp/1034haken.php)

JASCE

各地の研究会・勉強会

(東京・関東地域)

協同教育カフェ in 八王子

2月14日(日)13:30から16:30、創価大学教育学部棟で開催しました。いつものように、少人数ながら協同学習の実践家が集まっての熱い学び合いに時の経つのを忘れるひと時でした。

次回は3月30日(水)13:30から、 教育学部棟B303教室で開催します。 これから協同学習を始める方も含め、 新しい仲間との出会いを待っていま す。

連絡先:関田一彦

(sekita@soka.ac.jp)

(名古屋・東海地域) 名古屋・協同の学びをつくる研究会 ◇1月例会の報告

1月31日(日)13:30~17:30、久留米 市立南筑高等学校(福岡県)の石山 信幸先生(数学)を名古屋にお招きし てアクティブラーニングの実践研究会 を開催しました。会場は名古屋大学 教育学部第3講義室。参加者は50 名を超え、会場は満杯でした。発表タ イトルは「協同教育としての数学授業 づくり」。石山先生の目標は「生徒の 成長」です。生徒が考える時間を最 大限確保して教科書理解を徹底的に 進めるユニット制によって授業が加速 していくことが紹介されました。さらに、 いまの授業スタイルに至るまでの数年 にわたる苦闘が語られ、授業づくりの 根幹に「協同の精神」を据えることの 大切さが実感されました。



◇3月例会の報告

3月5日(土)17:30~20:30、ICTを 活用した授業の実践家であり、理論 家としても知られる鈴木映司先生(静 岡県立韮山高校:地理)に来ていた だいて授業研究会を行いました。会 場は名古屋大学教育学部第2講義 室。テーマは「高校AL授業における ICT活用」でした。アクティブラーニン グにおいてICTを活用することの可能 性と課題について議論しました。学び にとって何が大切かという本質は変ら ないにせよ、生徒と教師が、時間や 空間の制約に縛られず、情報発信、 情報共有、情報更新ができる時代が 来たことで、授業の枠組みそのものが 変っていくことが予見されました。

連絡先:水野正朗

(mizunokita@yahoo.co.jp)

(大阪地域)

協同学習を用いた看護教育研究会

1月29日(金)19時から、関田一彦 会長をお迎えしグランフロント大阪で 開催しました。参加者は千葉、東京、 名古屋、福井、鳥取、岡山、兵庫、 大阪、京都から定員オーバーの29名 で、終了後の懇親会にも多くの方が 参加されました。前半では、緒方と牧 野典子先生が第35回日本看護科学 学会学術集会で行った交流集会「看 護教育におけるアクティブラーニングと しての協同学習法の意義と可能性 | の結果を報告、梅花女子大学の那 須さとみ先生がジグソー学習法を用い た演習授業の実践報告をされ、全体 で意見交換しました。後半は関田先 生が参加者からの質問、①協同学習 における評価の水準と方法、②ベー シックとアドバンスのワークショップの違 い、③大学教育における学生の集団



づくりなどに対し、明快且つ参加者の 心に染み入る協同教育の講義をして 下さいました。3月18日の研究会では、 参加者同士で次年度の授業に向け た意見交換をする予定です。

◇今後の開催予定

2016年度の開催は、①5/27、②7/22、③9/30、④11/25、⑤1/27、⑥3/24に決定しました。参加をお待ちしています。

連絡先:緒方巧(梅花女子大学 t-ogata@baika.ac.jp)

(岡山・中国方面) 協同学習研究会

◇協同学習研究会EXTRA

1月23日(土)13:30~15:30, 岡山大学教師教育開発センター東山ブランチで開催しました。参加者は35名でした。今回のEXTRAは「個集研:個を生かし集団を育てる学習研究協議会」の岡山支部(会長:國府島知子先生・岡山市立御南小学校長)の例会との共催でした。「協同学習」のひとつの考え方として、日本の授業実践に確固たる地位を築いてきた「個集研」の理論・考え方について高旗が講話を行いました。

JASCE

各地の研究会・勉強会(つづき)

◇第4回協同学習研究会

3月5日(土)14:00~17:30. 岡山大 学教師教育開発センター東山ブラン チで. 第4回協同学習研究会を開催 しました。参加者は48名でした。鳥取 県立智頭農林高等学校の濱崎公嗣 校長先生による学校概要説明につづ き、同校の武部拓郎先生に授業映像 の提供をして頂きました。1年生の国 語「季節の言葉と出会う」という教材に よる授業でした。2つのグループ活動 の詳細な様子を含め、60分に及ぶ映 像記録を視聴し、学習指導案と逐語 録等をもとに、3~4人組の小集団で 検討・協議しました。若く熱心な武部 先生の授業と、今回の発表に向けて の資料づくり(映像の編集や逐語録の 作成)を含め、校内の先生方のバック アップについてもご紹介頂きました。少 人数かつ様々な課題を抱える生徒た ちと向き合った真摯な取り組みから、 多くのことを学べた機会となりました。 なお. 当日は杉江修治先生にもご参 加頂きました。「授業者と生徒たちとの 信頼関係が、生徒の主体的な参加を 引き出した素敵な授業」という講評を 頂くとともに、「良さに気づく授業観察」 のための視点の置き方や読み解き方 についてお示し頂きました。

◇今後の開催予定

平成28年度の開催日程が決まり次第、お知らせします。参加を希望される方は、事前に高旗までメールでご照会ください(会場の関係で定員を設定しています)。また、当会で実践発表を希望される方は高旗までご連絡ください。

連絡先:高旗浩志

(岡山大学教師教育開発センター takahata@okayama-u.ac.jp)

(福岡・九州方面) 授業づくり研究会

◇2月研究会の報告

2月研究会を2月20日(土)、13時から久留米大学御井キャンパス・学生会館ミーティング=ルーム3で開催しました。研修のテーマは「LTD学習

法による講演の聴き方」でした。小川雅広先生(山口県地方自治研究センター)による講演「長寿の克服―その克服に何が求められるのか?」を聴き、LTD過程プラン(特に関連づけ)を意識しながら講演内容を深

く理解しました。また、参加者一同で本年度の振り返りを行い、杉江修治 先生(中京大学)からコメントとエール をいただきました。

◇今後の開催予定

2016年の開催予定は次の通りです。5月7日(土)、9月24日(土)、11月26日(土)は午後1時~午後5時。7月23日(土)は協同教育フェスタで午前10時~午後5時。会場は久留米大学御井キャンパスです。各イベントの参加申込みは安永悟研究室のHPからお願いします。

(http://yasunaga.me/wiki.cgi) 連絡先:安永悟

(yasunaga_satoru@kurume-u.ac.jp)

出版情報

●教育評価との付き合い方 ――これからの教師のために

教育評価の実践的入門書が出ました。学び手の成長をたすける。 いて考えるはです。 筆 一点を「評価」を「別し、「評価」を区別し、



「評価=事実特定(検査・測定)+価値判断(結果解釈・判定)」、「教育評価=事実特定+価値判断+励まし」のように分けて考えています。関田一彦・渡辺貴裕・仲道雅輝著。 さくら社。

●ドイツの協同学習と汎用的能力の 育成:持続可能性教育の基盤形成 のために(人間文化研究叢書)

筆者がここ数年、ドイツの協同学習 について書き溜めてきた論考をまとめ た論文集です。ドイツという異国の取 り組みを参考に、日本のこれからを考えさせてくれます。特に、目標面からのアプローチとして興味深いと思います。

原田信之著。あいり出版。

